


 近現代教育重要思想家シリーズ CD-ROM 版

コメニウスから現代（ディルタイ、シュプランガー）まで

本シリーズは18世紀啓蒙思想を中心に17世紀のコメニウスから18世紀のペスタロッチ、19世紀のフレーベルまで教育思想の源流を三世紀の間に刊行されたドイツ語雑誌論文と新聞記事を中心に、思想家ごとに収集しました。特にBerlinerische Monatsschriftをはじめドイツ啓蒙主義の雑誌やケールバッハが1890年に設立した「ドイツ教育史協会」の「会報」(Mitteilungen)、その後続「雑誌」(Zeitschrift)、およびシュミットの「教育制度百科事典」初版(1859)などは国内所蔵が稀で、わが国の研究者にとって高い価値を有する資料として好評を得ております。その後、評価が高い書誌等にもとづき現代の教育思想家も加えて本シリーズを完成させました。

CD-ROM (各1枚) には、オリジナル論文がPDF (イメージ) ファイルで収録されます。論文は著者別のインデックスにより論文が探し出せるようになっています。

今回、刊行されましたCD-ROMをまとめてご案内します。このシリーズでは、20世紀前半(戦前)までの論文・記事を収録しました。各種の個人全集で収集されるような、思想家自身の原著・原論文等は一切含んでおりません。(以下全て8%消費税込価格です)

CD名	収録数	税込価格
カント	101	¥150,000
ケルシェンシュタイナー	65	¥90,000
コメニウス I	53	¥40,000
コメニウス II	161	¥350,000
シュミット「教育制度百科事典」		¥450,000
シュライエルマッハー	126	¥160,000
ディースターヴェーグ	64	¥60,000
ディルタイ	80	¥150,000
ノール「教育ハンドブック」		¥40,000
フレーベル I	89	¥91,000
フレーベル II	116	¥150,000
フレーベル III	125	¥210,000
フレーベル IV	111	¥100,000
フレーベル V	129	¥150,000
フンボルト I	130	¥280,000
フンボルト II	136	¥160,000

CD名	収録数	税込価格
ペスタロッチ I	272	¥290,000
ペスタロッチ II	192	¥300,000
ペスタロッチ III	206	¥380,000
ペスタロッチ IV	230	¥300,000
ヘルバルト I	266	¥380,000
ヘルバルト II	142	¥150,000
リット	41	¥68,000
ライン「教育百科事典」第2版		¥100,000
ルソー (ドイツ語論文)	147	¥150,000
ルソー (フランス語論文)	26	¥100,000
啓蒙主義教育	181	¥250,000
敬虔派教育	160	¥200,000
汎愛主義教育 I*	114	¥170,000
汎愛主義教育 II**	204	¥180,000

* (バセドウ+カンペ+ザルツマン+トラップ)

** (バルト+フェルビガー+シュミット+ズルツァー)

エヌオンライン

〒113-0034 東京都文京区湯島 2-31-10-202

TEL 03-5689-7270 FAX 03-5689-7271

http://n-online.jp email:customer@n-online.jp

エヌオンライン FAX : 03-5689-7271

FAX ご注文申込書

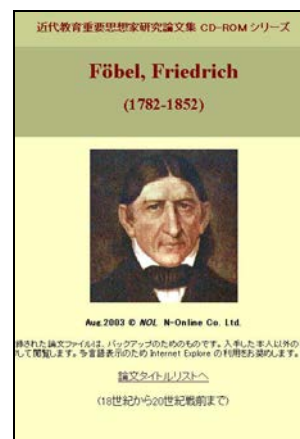
お名前と所属 : _____

(e-mail: _____)

ご送付先 : _____

ご注文CD : _____ ¥

明細ご希望タイトル : _____



CD イメージ (インデックスと該当論文)

Pestalozzi, Johann Heinrich (1746-1827)

N-Online Co. Ltd.

1. Arnst, Joh.:
Die pädagogischen Grundanschauungen Pestalozzis mit beondere Beachtung der auf die Förderung der Selbsttätigkeit gerichteten Bestrebungen. In: Die Mittelschule : Zeitschrift der Reichsfachschaft Mittelschule im Nationalsozialistischen Lehrerbund ; 41(1927)5, S.61-65(5)
2. Arnst, Joh.:
Pestalozzi und die intellektuelle Bildung. In: Die Mittelschule : Zeitschrift der Reichsfachschaft Mittelschule im Nationalsozialistischen Lehrerbund; 42(1928)26, S.408-414(7)

Pestalozzi und die intellektuelle Bildung.

In den „Bemerkungen zu Bittes Schreiben“ (1805) sieht Pestalozzi auseinander, aus welchen Umständen heraus sich für ihn die Notwendigkeit ergab, „die intellektuelle Bildung als das vorzügliche Mittel einer allgemeinen und ursprünglichen Entwicklung der menschlichen Natur zu organisieren und den andern Bildungsmitteln zum Grunde zu legen“¹⁾. Die Liebe zum armen Volke und der Wille, demselben durch seine Unternehmungen zu helfen, sind geliebt. Aber gerade diese legiere Abicht, deren Verwirklichung er durch die Anknüpfung der sittlichen und in-

drei Fächer, welche seit Jahrtausenden als die gegebenen Mittel zur Entfaltung der menschlichen Anlagen gegolten haben, gar nicht als die Elemente der Kunst und des Unterrichts angesehen werden können. Die Kunst des Lesens erscheint ihm abhängig von der des Redenkönnens (die Natur schreitet vom Schall zum Wort und von diesem allmählich zur Sprache empor), diejenige des Schreibens von derjenigen des Zeichnens, die Zeichnkunst hinwiederum von der Meszkunst; und die Meszkunst ist nicht ohne Beziehung zur Kunst des Zählens und Rechnens. Diese Erwägungen führen Pestalozzi zu der Überzeugung, daß die Ele-